|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah (MK)** | | | **:** | |  | | | | **Kode MK** | | **:** |  | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | | **:** | |  | | | | **Bobot MK** | | **:** |  | |
| **Koordinator MK** | | | **:** | |  | | | | **Semester** | | **:** |  | |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | |  | | | | **Alokasi Waktu** | | **:** |  | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | | | | | | | **Tgl Penyusunan** | | **:** |  | |
| 1. **Program Studi :**   Sikap:   1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapatan atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasayrakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, dan kejuangan; 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.   Pengetahuan :   1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan analisis penelitian 2. Menguasai konsep dan teknik menyusun karya ilmiah 3. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya   Keterampilan Khusus:   1. Mampu membuat kajian ilmiah dan menerapkan konsep-konsep kajian ilmiah dalam penelitian sosial. 2. Mampu membedakan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam meganalisa penelitian sosial sesuai dengan kebutuhan penelitian 3. Dapat memberikan kontribusi dari hasil penelitian yang dilakukan.   Keterampilan Umum :   1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir 3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data 4. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Mata Kuliah :**   Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai pemasalahan, | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | **:** | | Mata kuliah …………….. mengajarkan | | | | | | | | | |
| **Minggu**  **ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan**  **(sesuai tahapan belajar)** | | | | | **Indikator Penilaian** | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | **Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan**  **(Media & Sumber Belajar)** | | **Materi Pembelajaran** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | | | | **(3)** | **(4)** | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** |
| I |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| II |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| III |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| IV |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| V |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| VI |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| VII |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| VIII | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| IX |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| X |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| XI |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| XII |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| XIII |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| XIV |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| XV |  | | | | |  |  |  | |  | | |  |
| XIV | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |

**Daftar Pustaka** :

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**……. …………**

**NIK……. NIDN.**

**Catatan:**

1. Bentuk dan ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan format contoh ini (Times New Roman)
2. Menggunakan kertas A4
3. Penulisan daftar pustaka mengikuti standar internasional style APA. Referensi sebaiknya *up to date* (minimal 10 tahun terakhir)

TM : Tatap Muka

BT : Belajar Terstruktur

BM : Belajar Mandiri

TM : 2x (3x50”) dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit

BT+BM : (1+1)x(3x60”) dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit

(**Penjelasan TM, BT dan BM hanya mengacu ke contoh. Untuk pemahaman lebih lanjut tentang TM, BT dan BM harap dikonsultasikan dengan ketua program studi masing-masing agar menyesuaikan dengan karakteristik masing-masing program studi)**

**PENJELASAN PENGISIAN RPS**

1. **Kolom minggu ke-**

Diisi sesuai dengan pertemuan yang akan dilaksanakan. 1 semester terdiri dari 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS (perkuliahan hanya dilaksanakan untuk 14 minggu)

1. **Kemampuan akhir yang diharapkan**

Diisi sesuai dengan sub capaian pembelajaran mata kuliah sesuai tahapan belajar

1. **Bahan ajar (materi ajar)**

Diisi dengan materi-materi yang akan diajarkan dalam satu semester

1. **Metode pembelajaran dan estimasi waktu**

Diisi dengan berbagai metode yang akan digunakan seperti kuliah, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, dll serta dicantumkan estimasi waktu yang dibutuhkan

1. **Indikator**

Diisi dengan apa yang menjadi indikator dari setiap sub capaian pembelajaran mata kuliah. Indikator tersebut harus dapat terukur

1. **Kriteria dan bentuk penilaian**

Diisi dengan kriteria dan bentuk penilaian dari setiap sub capaian pembelajaran mata kuliah. Kriteria tersebut mengacu kepada indikator. Bentuk penilaian bisa dalam bentuk *test* dan *non test*

1. **Deskripsi tugas**

Diisi dengan jelas mengenai tugas yang akan diberikan dan disertakan estimasi waktu dari setiap tugas berdasarkan kategori belajar terstruktur dan belajar mandiri

1. **Bobot**

Dinyatakan dalam % yang menunjukkan % keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah. Bobot tersebut sesuai kedalaman dan keluasan sub capaian pembelajaran mata kuliah sesuai tahapan belajar

Untuk penjelasan lebih detail dapat dibaca pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2016 halaman 30-40 dan Penyusunan RPS Pendidikan TInggi 2018.

*Terima Kasih. Selamat Menyusun.*